

Организация научного рецензирования публикаций в электронном журнале «Медицинское образование сегодня»

Рецензия – оценочный анализ научной статьи, поступившей для публикации в электронный журнал «Медицинское образование сегодня», являющийся самостоятельным письменным научным произведением, выполненным специалистами той же предметной области, к которой относится и автор рецензируемого произведения. Рецензия обязательна как основной документ экспертизы, проводимой редакцией для определения соответствия материала научно-тематической направленности издания.

В рецензии главным являются анализ достоинств и недостатков материала, краткое воспроизведение взглядов автора материала и научно обоснованное отношение рецензента к основным идеям автора, их интерпретация в соответствии с убеждениями рецензента.

В журнале «Медицинское образование сегодня» принято «двухстороннее слепое» рецензирование (рецензент и автор не знают имен друг друга).

Рассматривая рецензирование как важнейшее звено в обеспечении обмена научной информацией, редакция уделяет особое внимание подбору рецензентов: квалификация, компетенция, опыт, независимость. Каждый избранный рецензент должен руководствоваться кодексом этики научных публикаций.

Рецензенты уведомляются о том, что присланные им рукописи являются частной собственностью авторов и относятся к сведениям, не подлежащим разглашению (разглашение сведений статьи до её опубликования возможно только с письменного согласия автора). Автору рецензируемой работы предоставляется возможность ознакомиться с текстом рецензии.

Помимо оценки содержания материала должна быть произведена оценка качества изложения материала: объём статьи, наличие и информативность аннотации и ключевых слов на русском и английском языках, наличие списка литературы и сносок в тексте. В заключительной части рецензии дается рекомендация о целесообразности публикации представленной статьи либо о необходимости ее доработки на основании предъявленных замечаний.

Редакционной коллегией журнала разработаны рекомендации по структуре рецензии на научную статью, представленную в редакцию журнала «Медицинское образование сегодня». Рецензент должен определить соответствие материала, изложенного в статье, профилю и тематике журнала; кратко описать проблему, которой посвящена статья; оценить степень актуальности, оригинальности и значимости полученных результатов, соответствия современным достижениям научно-теоретической мысли, доступности с точки зрения языка, стиля, расположения материала, наглядности таблиц, диаграмм, рисунков и формул, целесообразности с учетом ранее выпущенной по данному вопросу литературы; отметить недостатки работы и положительные стороны.

Статья, не рекомендованная рецензентом к публикации, к повторному рассмотрению не принимается.

Если в рецензии на статью имеется указание на необходимость её исправления, то статья направляется автору на доработку. При наличии в рецензии рекомендаций по исправлению и доработке статьи, ответственный секретарь направляет автору текст рецензии с предложением учесть их при подготовке нового варианта статьи или аргументированно (частично или полностью) их опровергнуть.

Доработанная автором статья повторно отправляется на рецензирование и рассматривается в общем порядке. Положительная рецензия не является достаточным основанием для публикации статьи. Окончательное решение о целесообразности публикации статьи принимается редакцией журнала.

Сроки рецензирования в каждом отдельном случае определяются с учетом создания условий для максимально оперативной публикации статьи. Они должны быть достаточны для качественного анализа представленного материала и заранее согласованы с исполнителем.